

***MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE, DELL’ UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI”**

[**www.icdantealighieri.gov.it**](http://www.icdantealighieri.gov.it) **rmic84500d@istruzione.it**

Via Cassiodoro, 2/A – Tel. Fax 06.68.78.011 – 00193 Roma - D.S. XXV –

Cod.mecc. RMIC84500D - C.F. 97200570584

**PDP SCUOLA PRIMARIA**

ANNO SCOLASTICO: ………………………………….

ALUNNO: …………………………………………………

1. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante referente |  |
| Diagnosi medico-specialistica | Redatta in data…  da…  presso… |
| Interventi pregressi e/o  Contemporanei al percorso  Scolastico | Effettuati da …  presso …  periodo e frequenza …  modalità … |
| Scolarizzazione pregressa | Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola dell’infanzia |
| Rapporti scuola – famiglia |  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA’

DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lettura |  | Elementi desunti  Dalla diagnosi | Elementi desunti  Dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Scrittura |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti  Dall’osservazione in classe |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| Calcolo |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti  Dall’osservazione in classe |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |
| Altro | Eventuali disturbi nell’area motorio-prassica: | | |
| Ulteriori disturbi associati: | | |
| Bilinguismo o italiano L2: | | |
| Livello di autonomia: | | |

1. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva |  |
| Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| Macroarea storico-geografica-sociale |  |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva |  |
| Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| Macroarea storico-geografica-sociale |  |

1. VALUTAZIONE

L’alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Misure dispensative | Strumenti compensativi | Tempi aggiuntivi |
| Italiano |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |  |
| ….. |  |  |  |
| ….. |  |  |  |
| ….. |  |  |  |
| ….. |  |  |  |